



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE MEDICINA
INSTITUTO DE INMUNOLOGIA CLÍNICA
MÉRIDA EDO. MÉRIDA

INFORME DE LA DIVISIÓN DE FORMACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2005.

Coordinadora: Dra. Siham Salmen Halabi

INFORME DE LA DIVISIÓN DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2005.

La división de formación de recursos humanos tiene como objetivo fortalecer las actividades académicas de los estudiantes de pre-grado, post-grado y del equipo de profesores y empleados del IDIC-ULA. En este sentido nos hemos planteado metas a fin de mantener un alto nivel de exigencia que permita asegurar el cumplimiento de los objetivos propuestos. Para tal fin hemos contado con el apoyo de varias dependencias de la universidad (Decanato de la Facultad de Medicina, Consejo de Estudios de Post-grado (CEP), División de post-grado, CODEPRE, Dirección del IAHULA) que han permitido poner en marcha algunos de los planes previstos por esta división.

Dentro de las actividades contempladas por esta división están:

1. Planificación y ejecución del curso de inmunología para los estudiantes del tercer año de medicina
2. La planificación y ejecución de la maestría en inmunología (informe anexo presentado por la Coordinadora de la Maestría, Dra. Lisbeth Berrueta),
3. Curso de Inmunología avanzada para los estudiantes de doctorado del post-grado multidisciplinario de la Facultad de ciencias
4. Curso de Inmunología avanzada para los estudiantes de maestría del post-grado multidisciplinario de la Facultad de ciencias.
5. Curso de inmunología e inmunopatología para los residentes de los post-grados clínicos del IAHULA.
6. Cursos realizados por el personal adscrito a esta dependencia
7. Ingreso de nuevo personal docente y de investigación.
8. Adicionalmente, para contribuir con la actividad académica extensiva a otras dependencias de la Universidad, nuestra institución ofrece la oportunidad de interactuar con diferentes dependencias universitarias y de la comunidad, mediante diversas actividades docentes entre las que se encuentran: clases magistrales, cursos

intensivos especializados, charlas comunitarias y seminarios dictados en el marco de las actividades académicas de la maestría en Inmunología.

Por otra parte, es importante resaltar la finalización por parte de algunos de nuestros profesores de los estudios de doctorado, hecho que nos fortalece el camino a futuras perspectivas en el área de formación de recursos humanos, de alto nivel.

III.1 ENSEÑANZA DE PREGRADO

Este curso se inició en Septiembre de 2004 y culminó en Mayo de 2005. Este grupo estuvo constituido por 154 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 134 correspondieron a estudiantes regulares, 18 correspondieron estudiantes en régimen paralelo y 2 correspondieron a estudiantes repitientes. El programa 2004-2005 constó de 8 módulos (cada uno de ellos impartido en dos sesiones teóricas, de esta manera evitar la masificación e incrementar la participación estudiantil) y dos clases magistrales (ver tabla I). Las sesiones de prácticas en el laboratorio de inmunodiagnóstico, están destinadas a reforzar los conceptos teóricos, de esta manera profundizar en la utilidad de la respuesta inmune como herramienta diagnóstica en el área de la biomedicina. Se desarrolló al igual que los años anteriores como tema central de las prácticas los conceptos básicos, aplicaciones e interpretación del ELISA o ensayo inmunoenzimático, siendo esta una de las herramientas más utilizadas en el diagnóstico de múltiples enfermedades de origen autoinmune, infecciosas, neoplásicas, entre otras. Esperamos en el futuro próximo incrementar el número de sesiones teóricas a través del cambio de las clases magistrales (En el programa 2005-2006 se incorporará el tema Inmunizaciones como un módulo adicional); así mismo aumentar las sesiones prácticas y así abarcar otros aspectos de importancia para el diagnóstico y seguimiento de múltiples patologías, como por ejemplo profundizar en las aplicaciones clínicas de la citometría de flujo, sin embargo en la actualidad no disponemos de suficiente personal para cumplir con este objetivo. Motivo por el cual la división de formación de recursos humanos realizó una solicitud formal ante el *Consejo de facultad de Medicina*, de 1 cargo para auxiliar docente y otro para un profesor Asistente a dedicación exclusiva. En la tabla I se muestra el programa y los profesores que actualmente participan en el curso.

Tabla I. Curso de inmunología para los estudiantes del tercer año de medicina

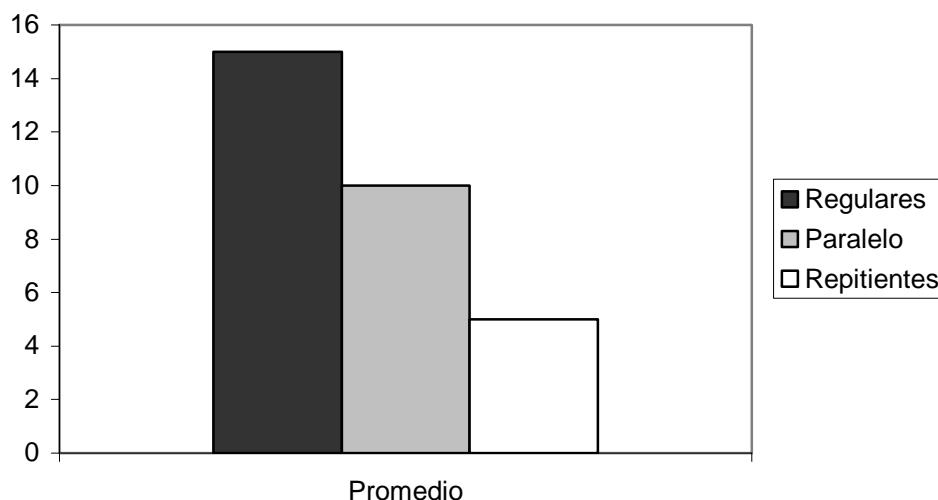
Temas	Profesor(s) responsable(s)
Primer módulo: sistema inmune, anatomía, microambientes de maduración y ontogenia de linfocitos.	Prof. Siham Salmen
Segundo módulo: procesamiento y presentación antigénica.	Prof.. José A Cova
Tercer módulo: fisiología de la respuesta inmune . Parte I: Mecanismos de inmunidad innata.	Prof. Lisbeth Berrueta
Cuarto módulo: fisiología de la respuesta inmune. Parte II: mecanismos efectores de la respuesta inmune: circuitos reguladores mediados por interleukinas, inmunoglobulinas, citotoxicidad, apoptosis.	Prof. Lisbeth Berrueta
Clase magistral: Inmunizaciones.	Prof. Morella Bouchard
Quinto módulo: inmunidad de las mucosas: fisiología de la respuesta a nivel de las mucosas.	Prof. Siham Salmen
Sexto módulo: mecanismos de amplificación de la respuesta inmune: fagocitosis, complemento. Mecanismos de daño tisular mediados por la respuesta inmune.	Prof. Morella Bouchard
Séptimo módulo: inmunodeficiencias primarias y secundarias: inmunopatogenia del síndrome de inmunodeficiencia adquirida.	Prof. Siham Salmen
Octavo módulo: autoinmunidad y tolerancia: inmunopatogenia de las enfermedades autoinmunes: lupus.	Prof. José A Cova
Clase magistral: métodos para evaluar la respuesta inmunológica.	Prof. Haideé Urdaneta Prof. Lériida Borges

Para el desarrollo de las actividades prácticas cada grupo recibe una charla sobre el fundamento y las aplicaciones del ELISA y posteriormente evidencian en el laboratorio los aspectos técnicos del ensayo. En esta segunda fase de la actividad práctica se cuenta con la participación de la Lic. Nacarid Alfonso y Lic. Lériida Borges. Igualmente contamos con el apoyo del Sr. Alí Calderón en todo lo relacionado con la logística y soporte técnico. Al finalizar esta actividad los estudiantes entregaron un ensayo sobre los aspectos teóricos y prácticos.

En el gráfico 1 se muestran los promedios obtenidos por los estudiantes del tercer año de medicina, siendo el promedio general de $14,2 \pm 2,9$ puntos, discretamente inferior al obtenido por los estudiantes del curso anterior ($15,29 \pm 4,5$), para los alumnos regulares el

promedio fue de $15,09 \pm 1,9$ puntos, para los alumnos en régimen especial fue de $10,25 \pm 3,63$ DE) puntos y para los alumnos repitientes fue de $5 \pm 7,5$ DE puntos. Es de hacer notar que en la mayoría de los módulos se ha incrementado ligeramente el nivel de dificultad y la profundidad de la materia dictada a los estudiantes de este curso.

Gráfico 1. Rendimiento de los estudiantes del tercer año de medicina cursantes de la materia Inmunología

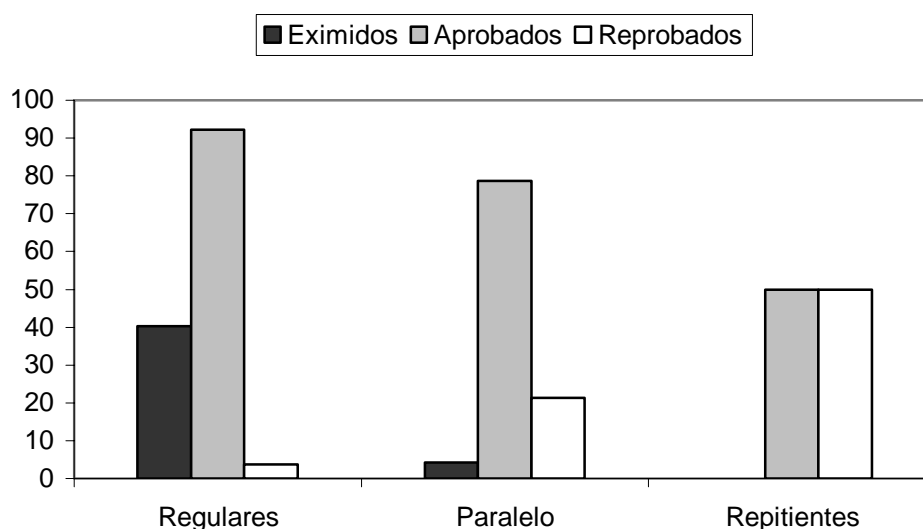


A pesar de que el promedio general de los estudiantes del tercer año de medicina cursantes de Inmunología, está alrededor del promedio general de la carrera, quisiéramos llamar la atención sobre algunas deficiencias que hemos detectado a través de la realización de las actividades prácticas y presentación del informe escrito, por lo que se envió una comunicación al *Consejo de Escuela de la facultad de Medicina*, exponiendo lo siguiente: Durante la evaluación del informe de la práctica se toma en consideración la capacidad de síntesis, análisis, redacción, búsqueda de referencias, manejo adecuado de los sistemas de búsquedas arbitradas y de la bibliografía consultada. En base a estos parámetros se evidenció que nuestros estudiantes tienen dificultades en la mayoría de estos aspectos (patrón que se ha mantenido desde que iniciamos el curso en el año 2000), por lo que consideramos oportuno llamar la atención en estos aspectos, dado que durante el ejercicio profesional el médico está en la obligación de conocer, analizar y manejar información actualizada, arbitrada e indexada y discriminar entre los diferentes buscadores en la red (Ej.

Medline). Mantenemos la posición de que se deben reforzar estos aspectos durante los primeros años de la carrera de medicina, buscando mejorar la formación integral del egresado, lo que redundara en su práctica médica profesional y en sus posteriores aspiraciones para cursar estudios de post-grado.

Finalmente cuando hacemos el análisis de los estudiantes con alto rendimiento y los clasificamos en base al grupo al que pertenecen, evidenciamos que el mayor porcentaje pertenece al grupo de estudiantes regulares (ver gráfica 2).

Gráfica 2. Porcentaje de estudiantes con alto rendimiento clasificados según el grupo al que pertenecen



Una de las grandes dificultades que hemos venido presentando durante estos últimos años, son los problemas de espacio físico, debido al incremento progresivo de la matrícula estudiantil, agravado por el préstamo irregular del auditorium del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA). Nuestro auditorium tiene una capacidad para 60 personas, lo que en ocasiones ha producido que los estudiantes deban permanecer de pie, situación bastante incomoda tanto para los estudiantes, como para los docentes, razón por la cual se iniciaron los trámites para ampliación y remodelación de nuestro auditorium, solicitud que fue avalada por el *Consejo de la Facultad de Medicina, Plandes*

Ingeniería y Mantenimiento y actualmente se está evaluando ante la *Dirección de Fomento*

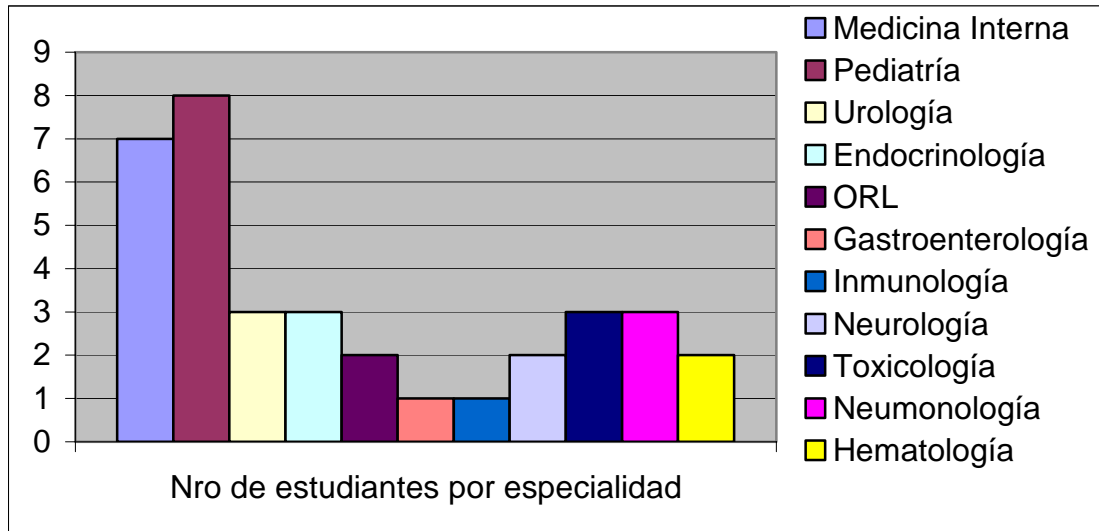
III.2 ENSEÑANZA DE POST-GRADO

Coordinadora: Prof. Morella Bouchard

Este curso fue dictado a 35 residentes de diferentes disciplinas de los post-grados clínicos del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA).

Gráfico 2

Representa el número de estudiantes por especialidad



Durante el curso se dictaron 16 clases teóricas y se realizaron tres evaluaciones parciales, un examen diferido y un examen de reparación. En la tabla II se muestra el programa diseñado y dictado para los residentes del IAHULA.

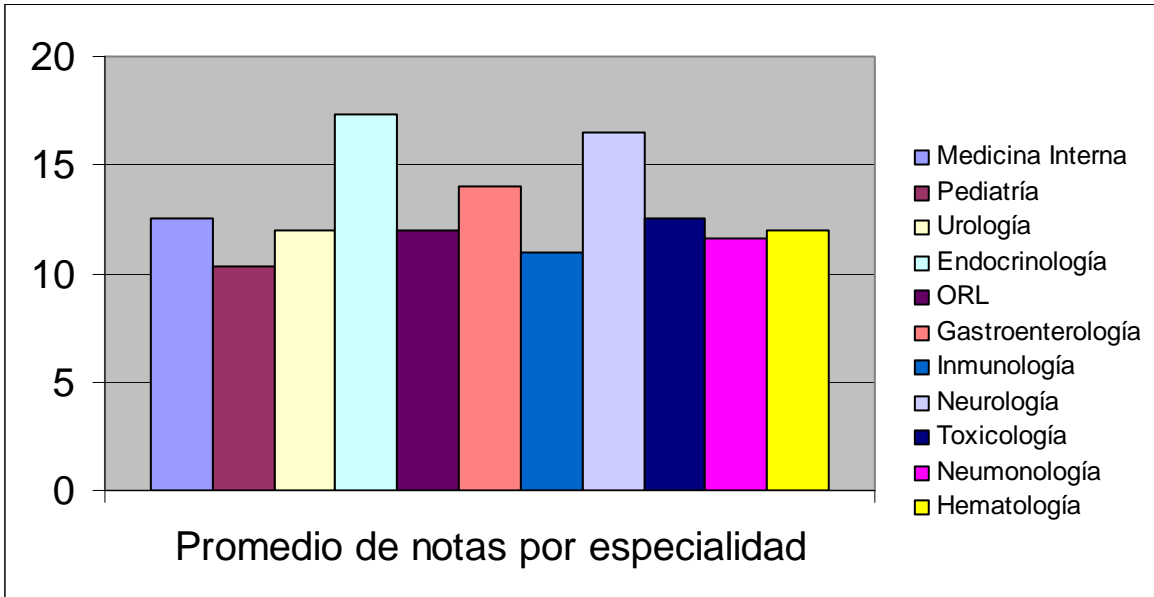
Tabla II. Programa del curso de inmunología para los residentes de los post-grados clínicos del IAHULA

Temas	Profesor(s) Responsable(s)
Tema 1: Sistema inmune, anatomía, microambientes de maduración, ontogenia de las células del sistema inmunológico.	Prof. Siham Salmen

Tema 2: Sistema mayor de histocompatibilidad	Prof. Jose A Cova
Tema 3: Fisiología de la respuesta inmune, presentación de antígenos. Activación de linfocitos t, interleukinas.	Prof. Lisbeth Berrueta
Tema 4: Fisiología de la respuesta inmune. Comunicación intercelular. Respuesta humoral, inmunoglobulinas: genética, estructura y función.	Prof. Lisbeth Berrueta
Tema 5: Mecanismos de amplificación de la respuesta inmune: fagocitosis, complemento.	Prof. Morella Bouchard
Tema 6: Mecanismos de daño tisular mediados por la respuesta inmune.	Prof. Lisbeth Berrueta
Tema 7: Reacciones de hipersensibilidad. Inmunopatogenia del asma.	Prof. Siham Salmen
Tema 8: Inmunopatogenia de las urticarias	Prof. Morella Bouchard
Tema 9: Inmunopatogenia de las enfermedades autoinmunes	Prof. José A Cova
Tema 10: Inmunopatogenia de las enfermedades por complejos inmunológicos	Prof. Morella Bouchard
Tema 11: Reacciones de hipersensibilidad retardada: TBC.	Prof. José A Cova
Tema 12: Inmunodeficiencias: evaluación de un paciente con inmunodeficiencia	Prof. Siham Salmen
Tema 13: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (inmunopatogenia y seguimiento de la infección)	Prof. Morella Bouchard
Tema 14: Inmunopatogenia de las enfermedades infecciosas. Evasión de la respuesta inmune.	Prof. Haideé Urdaneta
Tema 15: Inmunología del cáncer. Antígenos tumorales	Prof. José Angel Cova
Tema 16: Herramientas modernas para el inmunodiagnóstico	Prof. Haideé Urdaneta

Se realizó una evaluación diagnóstica el primer día del curso para conocer la plataforma de conocimientos en inmunología básica. De igual forma, al final del curso se efectuó una encuesta para conocer sus opiniones acerca de diversos aspectos del mismo, con especial énfasis en sus sugerencias con el objetivo de hacer modificaciones si fuera necesario. En el gráfico 3 se muestra el rendimiento académico de los residentes según su disciplina, siendo el promedio general del curso de 12,47 puntos.

Gráfico 3. Promedio de notas por especialidad



III.3. CURSO CONDUCENTE A GRADO Y PASANTÍA REALIZADAS POR EL COMPONENTE DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO.

En función de buscar la excelencia miembros de esta institución se han propuesto elevar su nivel académico a través del ingreso a programas de doctorado, esto con miras de la creación en un futuro próximo de un programa doctoral en el área de inmunología, siendo esta una iniciativa de la Prof. Lisbeth Berrueta.

Durante el año 2004-2005 la Prof. Lisbeth Berrueta, finalizó sus estudios realizados en el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas y obtuvo el título de *Doctor en Ciencias, mención Inmunología*, realizado en el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC).

Por otro lado la Prof. Siham Salmen Halabi, está realizando el *Doctorado en ciencias Médicas, Mención Inmunología*, de la Universidad Central de Venezuela, se tiene pautada la defensa de su tesis doctoral para el 3 de Febrero de 2006, paralelamente la profesora Salmen iniciará en el año 2006 los trámites para la realización del post.doctorado en la Universidad de Virginia, USA, en el área de Diseño de Vacunas para la prevención y Control de la infección por el Virus de la Hepatitis B y C.

III.4. PARTICIPACIÓN COMO DOCENTES EN OTROS POST-GRADOS UNIVERSITARIOS

Durante el año 2005 miembros del instituto participaron en el curso anual de inmunología avanzada dictado a los estudiantes de Maestría y Doctorado del post-grado interdisciplinario en biología Celular de la Facultad de ciencias, coordinado por las profesoras Loredana Goncalves y María Mercedes Ball. A continuación se muestra la programación del curso (ver tabla II):

Tabla II. Curso de Inmunología Avanzada 2005

<p>TEMA 1.- Sistema inmune: estructura anatómica e histológica de los órganos y tejidos linfoides. Ontogenia de las células pertenecientes al sistema inmunológico. Microambientes de producción y maduración. Mecanismos de selección. Tolerancia inmunológica. Parte I Prof. Siham Salmen.</p>
<p>TEMA 2.- Sistema inmune: estructura anatómica e histológica de los órganos y tejidos linfoides. Ontogenia de las células pertenecientes al sistema inmunológico. Microambientes de producción y maduración. Mecanismos de selección. Tolerancia inmunológica. Parte II. Prof. Siham Salmen.</p>
<p>TEMA 3.- Moléculas de adhesión celular, familias de las integrinas selectinas y moléculas de adhesión de la superfamilia de las inmunoglobulinas. Características bioquímicas, funciones, mecanismos de relocalización celular. Prof. Siham Salmen.</p>
<p>TEMA 4.- Complejo mayor de histocompatibilidad (CMH). Aspectos genéticos del CMH. Estructura bioquímica de las moléculas del CHM. Funciones biológicas del CMH. Papel de las moléculas clase I y clase II en la respuesta inmunológica. Reacciones antígeno anticuerpo: principios bioquímicos y biológicos que lo gobiernan. Fuerzas intermoleculares involucradas. Fenómeno de afinidad y avidéz, curva de precipitación. Prof. Loredana Goncalves</p>
<p>TEMA 5.- Inmunogenicidad y estructura antigénica. Características bioquímicas y biológicas de los antígenos. Fenómeno hapteno acarreador. Manejo y procesamiento de antígenos. Células presentadoras de antígenos: ontogenia, mecanismos de activación, los superantígenos. Prof. Loredana Goncalves</p>
<p>TEMA 6.- Fisiología de la respuesta inmunológica. Primera parte: características, funciones. Conceptos de especificidad inmunológica: Mecanismos de la respuesta inmunológica innata. Prof. Lisbeth Berrueta.</p>
<p>TEMA 7.- Fisiología de la respuesta inmunológica. Segunda parte: Respuesta inmunológica adaptativa, función de los linfocitos T: subpoblaciones linfocitarias de T, funciones, respuesta Th1/Th2. El receptor de linfocitos T (TCR), co-receptores, señales de activación, mecanismos intracelulares para la activación de linfocitos T. Citotoxicidad mediada por linfocitos T. Mecanismos celulares de citotoxicidad, mediadores. Prof. Lisbeth Berrueta.</p>
<p>TEMA 8.- Sinapsis inmunológica, interacciones entre las APCs y los linfocitos T. Participación de las moléculas coestimuladores. Reorganización del citoesqueleto celular. Prof. Siham Salmen H.</p>
<p>TEMA 10.- Células citotóxicas naturales, características genéticas, funciones, mecanismos de citotoxicidad, papel inmunoregulador Prof. Lisbeth Berrueta.</p>
<p>TEMA 11.- Mecanismos inmunomoduladores: apoptosis, definición, mecanismos genéticos. Secuencias de eventos, importancia biológica, señales supresoras (células y mediadores químicos). Células T reguladoras. Prof. Lisbeth Berrueta.</p>
<p>TEMA 12.- Funciones de los linfocitos B: subpoblaciones de B, linfocitos B como presentadores de antígenos, señales de activación. Receptores (BCR y co-receptores) mecanismos intracelulares de activación. Prof. María Mercedes Ball</p>
<p>TEMA 13.- Las Inmunoglobulinas: genética, la superfamilias de las inmunoglobulinas. Concepto de diversidad de anticuerpos: inmunoglobulinas, estructura, clases y subclases, características químicas y biológicas. Exclusión alélica e isotópica. Mecanismos de ensamblaje y secreción. Anticuerpos monoclonales, principios biológicos de su producción. Prof. Prof. María Mercedes Ball</p>
<p>TEMA 14.-Mecanismos de amplificación de la respuesta inmunológica. Complemento: componentes,</p>

genética, características biológicas de activación. Consecuencias biológicas de la activación del complemento. Fagocitosis. **Prof. Morella Bouchard**

TEMA 15.- Sistema inmunológico de las mucosas. Respuesta intraepitelial de IgA e IgG. Linfocitos T. Recirculación. Mecanismos de inmunoregulación de la respuesta inmunológica local y sistémica. Mecanismos de tolerancia oral. **Prof. Morella Bouchard**

III.4. CURSO CONDUCENTE A GRADO Y PASANTÍA REALIZADAS POR PROFESIONALES Y EMPLEADOS DEL IDIC-ULA.

La Sra. Aurora M Roldán que se desempeña como Oficinista del IDIC-ULA actualmente realiza estudios en el Instituto Tecnológico “Antonio José de Sucre”, para obtener el título de Técnico Superior Universitario: “Secretaría bilingüe”, teniendo como fecha probable para su culminación el año 2007

III.5. TUTORÍAS DE TRABAJO ESPECIAL DE GRADO DE LA MAESTRÍA DE INMUNOLOGÍA DEL IDIC-ULA

Para el desarrollo y éxito de nuestra maestría es importante ofrecerle a los estudiantes áreas de trabajo con fuentes sólidas de financiamiento, para que estos puedan culminar sus estudios, por lo que consideramos que para cada uno de los profesores de la maestría de inmunología esto debería considerarse como una prioridad y participar de manera activa en el desarrollo, mantenimiento y búsqueda de financiamiento de líneas de investigación que aseguren el desarrollo del trabajo especial de grado, requisito indispensable para el egreso de nuestros alumnos de post-grado, nivel Maestría. Gracias al apoyo financiero otorgado por el CDCHT-ULA y FONACIT, se ha logrado conducir la realización del trabajo especial de grado de estudiantes de nuestra maestría en Inmunología. A continuación se describen cada uno de ellos:

1. Título: ANÁLISIS DE LA COESTIMULACIÓN VIA CD28 EN CÉLULAS LINFOIDES DE PACIENTES INFECTADOS CON EL VIRUS DE LA HEPATITIS C.

Autor: Maria Luisa Martens

Tutores: Lisbeth Berrueta.

Título: Magíster Scientiae en Inmunología

Financiamiento: CDCHT-ULA; FONACIT.

Institución: Universidad de Los Andes

Estado: Defensa Enero 2006

3. Título: ANÁLISIS FUNCIONAL Y ESTRUCTURAL DEL COMPLEJO NADPH-OIDASA DURANTE LA INFECCIÓN POR EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA.

Autor: Daniela C. Montilla.

Tutor: Siham Salmen

Título: Magíster Scientiae en Inmunología

Financiamiento: CDCHT-ULA; FONACIT.

Institución: Universidad de Los Andes

Estado: en fase de redacción

III.6. TUTORÍAS DE TESIS DOCTORAL

El doctorado es el título académico más alto que otorga la mayoría de las universidades. Es un indicador de una alta capacitación profesional en la áreas de la ciencia, la tecnología o el arte, por lo que la necesidad de impulsar los estudios conducentes a dicho grado, es de suma importancia, por la estrecha vinculación que ellos tienen con la producción de ciencia, tecnología y personal altamente calificado producto del crecimiento acelerado del conocimiento y de la complejidad creciente del mundo laboral. Por esta razón y conscientes de ello, el instituto está sirviendo de soporte para la ejecución de tesis doctorales, las cuales se describen a continuación:

1. Título: INFECCIÓN POR EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA: ESTUDIO DE SEÑALES QUE MEDIAN APOPTOSIS EN LOS POLIMORFONUCLEARES.

Autor: Siham Salmen Halabi

Tutor: Lisbeth Berrueta.

Asesores: Dimas Hernández (UCV)

Andrés Soyano (IVIC)

Título: Doctorado en Ciencias Médica, Mención Inmunología

Financiamiento: CDCHT-ULA; FONACIT.

Institución: Universidad Central de Venezuela

Estado: defensa de la Tesis Doctoral Febrero 2006

2. Título: ESTUDIO DE LA PLATAFORMA DE SEÑALIZACIÓN DE LINFOCITOS T DE PACIENTES INFECTADOS CON EL VIRUS DE LA HEPATITIS B.

Autor: Luisa Barboza

Tutor: Lisbeth Berrueta.

Título: Doctorado en Ciencias, Mención Inmunología

Financiamiento: CDCHT-ULA; FONACIT.

Institución: Doctorado Interdisciplinario En Biología Celular perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Universidad de Los Andes.

Estado: en curso.

Es importante resaltar que la MSc Luisa Barboza fue uno de los candidatos aceptados en la convocatoria 2005 del FONACIT para el financiamiento de estudios de doctorado en el País, a través del programa de Formación de talento humano, cuyos fondos son otorgados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Beca que no solo incluye gastos de manutención del estudiante, sino fondos para la adquisición de reactivos de laboratorio por tres años, para la adecuada ejecución del trabajo experimental.

3. Título: MECANISMOS DE INMUNOMODULACIÓN DURANTE LA INFECCIÓN POR EL VIRUS DE LA HEPATITIS B.

Autor: Loredana Goncalve (Profesor Asistente de la Facultad de Ciencias)

Tutor: Lisbeth Berrueta.

Título: Doctorado en Ciencias, Mención Inmunología

Financiamiento: CDCHT-ULA; FONACIT.

Institución: Doctorado Interdisciplinario En Biología Celular perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Universidad de Los Andes.

Estado: en curso.

Es importante resaltar que en el instituto se estén ejecutando 3 tesis doctorales simultáneamente, y bajo la conducción de la **Dra. Lisbeth Berrueta**, quién conduce la línea de *Inmunopatogenia de la Infección por los Virus de las hepatitis*, hecho este que contribuye no solo con el fortalecimiento de este grupo de trabajo, sino también para la proyección del Instituto de Inmunología y de la Universidad de Los Andes a nivel nacional e internacional.

III.7. TUTORÍAS DE TRABAJO ESPECIAL DE GRADO NIVEL MAESTRÍA, PRE-GRADO Y ESPECIALIDAD, PERTENECIENTES A OTRAS DEPENDENCIAS Y UNIVERSIDADES

Paralelamente a la conducción del trabajo especial de grado de la Maestría en Inmunología y la conducción de tesis doctorales, miembros del instituto también ofrecen la posibilidad a estudiantes de pre-grado y post-grado (nivel maestría y especialización) pertenecientes a otras áreas del conocimiento, la posibilidad de conducción de sus trabajos, para la finalización de sus estudios. A continuación se describen los trabajos que están en curso o se culminaron durante el año 2005

1. Título: “ESTUDIO INMUNOPARASITÓLOGO, DE LA AMIBIASIS EN LA COMUNIDAD GUAYÚ DEL MUNICIPIO MARA DEL ZULIA”.

Autor: José Araujo

Tutor. Haideé Urdaneta

Título obtenido. Magister en Microbiología

Institución: Universidad del Zulia

Financiamiento: Universidad del Zulia

Estado: Activo

2. Título: SEROEPIDEMIOLOGÍA DE LA TOXOPLASMOSIS EN UNA POBLACIÓN GENERAL DEL MUNICIPIO SAN FRANCISCO DEL ESTADO ZULIA.

Autor: María Eugenia López

Tutor. Haideé Urdaneta

Título obtenido. Lic. en Bioanálisis

Institución: Universidad de Oriente

Financiamiento: Universidad de Oriente

Estado: Activo

3. Título: FRECUENCIA DE LA TRANSMISIÓN DEL VIRUS A DE LA HEPATITIS POR TRANSFUSIONES SANGUÍNEAS.

Autor: Iriana Calleja

Tutor: José Angel Cova.

Título obtenido: Especialista en Medicina Interna

Institución: Universidad de Los Andes

Financiamiento: CDCHT-ULA

Estado: finalizado el 09/09/2005

4. Título: DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE LA HEPATITIS C.

Autores: Celis Antonio Gandica y Javier Hernández Peñaloza

Tutor: Lisbeth Berrueta.

Título obtenido: Licenciados en Bioanálisis

Institución: Universidad de Los Andes

Financiamiento: CDCHT-ULA

Estado: en curso

III.8. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

8.1. REALIZACIÓN DE CURSOS

Tabla IV. Curso no conducente a grado y pasantías realizadas en el IDIC-ULA.

Título	Nº de estudiantes	Horas de dedicación/unidades crédito	Profesores
Aspectos Inmunológicos de la Amibiasis (Postgrado Nacional en Parasitología)	14	4 horas Fecha de Inicio 17/01/05, Fecha de culminación: 27/01/05	Haideé Urdaneta
Tópicos Especiales (Maestría en Microbiología)	2	4 horas Fecha de Inicio 04/07/05, Fecha de culminación: 22/07/05	Haideé Urdaneta
Inmunodiagnóstico	2	Fecha de Inicio 09/01/05, Fecha de culminación: 17/02/05	Haideé Urdaneta
Inmunodiagnóstico de Infecciones Parasitarias	6	20 horas 20 al 23 de septiembre del 2005	Haidee Urdaneta, José A Cova, Morella Bouchard, Nacarid Alfonso
Métodos para evaluar la función celular	10	20 horas 20 al 23 de septiembre del 2005	Lisbeth Berrueta, Siham Salmen, Luisa Barboza, Lérica Borges
Curso de Inmunodiagnóstico no conducente a grado	Eric Capriles	Enero a diciembre de 2005	
IV Jornadas Científicas del Instituto de Inmunología Clínica "Dr Manuel Hernández"			Manuel Hernández B Manuel Cristancho, Haydeé Urdaneta, ■ Lisbeth Berrueta, José A. Cova, ■ Siham Salmen, ■ Morella Bouchard
XII Jornadas de Medicina Interna. Octubre 2005.			Miembro del Comité Organizador: José A Cova

8.2. ASESORÍAS ACADÉMICAS

Tabla V. Asesoría académicas realizadas por miembros del IDIC-ULA durante el año 2005

	Asesor
Martha M. Rodríguez, del Departamento de Ginecología y Obstetricia, IAHULA	Prof. José A Cova
Caracterización epidemiológica y molecular de cepas de <i>Entamoeba histolytica</i> y <i>Entamoeba dispar</i> en pacientes con diarrea en Cumaná estado Sucre. Autor Leonor Mora Vargas, Tutor: Ana Coromoto García, Enero 2005	Prof. Haidee Urdaneta
Asesoría en el área de citomatría de flujo al lic. Eric Capriles	Lic. Lérida Borges

Tabla VI. Participación como miembro de jurado (ascenso, trabajos de grado, post-gradados, acreditación y creación de post-gradados)

Título	JURADO
Uso de esteroides en el tratamiento de las neumonías adquiridas en la comunidad. Especialista, Mención: Neumonología. Médico Cirujano: Martha M. Rodríguez	Prof. José A Cova
Prof. Juan Carlos Petrizo, Ascenso a la categoría de Asistente, artículo 189. Marzo 2005	Prof. Haidee Urdaneta
Influencia del estado inmunológico de las pacientes HIV positivas en la enfermedad cervical preinvasora asociada a virus de papiloma humano. Trabajo de grado presentado por la Médico Cirujano Lorena Josefina Rancel para obtener título de Especialista en ginecología y Obstetricia	Prof. Haidee Urdaneta
Instructor a dedicación Exclusiva Instructor a dedicación Exclusiva Genny Guillén	Prof. Haidee Urdaneta
Instructor a dedicación Exclusiva Instructor a dedicación Exclusiva Marlene Marcano	Prof. Haidee Urdaneta

Tabla VII. Conferencias dictadas por invitación

Evento	Título	Conferencista
IV Jornadas Científicas del Instituto de Inmunología Clínica “Dr Manuel Hernández” 29/09/05-	EVALUACIÓN DE LAS URTICARIAS CRÓNICAS	Morella Bouchard
XII Jornadas de Medicina Interna 14/10/05	ALERGIAS ALIMENTARIAS	Morella Bouchard

XII Jornadas Científicas del Ambulatorio Urbano tipo III “Dr Joaquin Mármol Luzardo” 18/11/05-	EVALUACIÓN CLÍNICA DE LAS URTICARIAS	Morella Bouchard
IV Jornadas Científicas del Instituto de Inmunología Clínica “Dr Manuel Hernández” 29/09/05-	ASPECTOS DIAGNÓSTICOS DE LA CISTICERCOSI	Haydeé Urdaneta
IV Jornadas Científicas del Instituto de Inmunología Clínica “Dr Manuel Hernández” 29/09/05-	MODELO DE RESPUESTA INMUNE ADAPTATIVA EN LA HEPATITIS B	Lisbeth Berrueta
IV Jornadas Científicas del Instituto de Inmunología Clínica “Dr Manuel Hernández” 29/09/05-	ESTUDIO DE LA FUNCIÓN DE LOS NEUTRÓFILOS EN LA INMUNOPATOGENIA DE LA INFECCIÓN POR VIH	Siham Salmen
XI JORNADAS DE MEDICINA INTERNA Julio 2004	PRUEBAS CONFIABLES PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA TOXOPLASMOSIS	Haydeé Urdaneta

Justificación para la solicitud de ingreso de nuevo personal:

Como se refleja en el informe nuestro personal docente y de investigación realiza múltiples actividades tanto en la docencia de pre-grado, post-grado y maestría. Igualmente somos los responsables directo del desarrollo de tesis de maestría, doctorado, pregrado y post-grado, además de la asesoría académica y de actividades asistenciales. Sabemos que aún tenemos limitaciones para el óptimo funcionamiento de las diferentes áreas que desarrollamos, en particular la relacionada con la tutoría del trabajo especial de grado para los estudiantes de nuestra la maestría de Inmunología del IDIC-ULA, debido a los altos costos de los reactivos necesarios para su ejecución. Por otra parte, el número limitado de personal nos impide además alimentar el programa de pre-grado (mediante el incremento del número de módulos, que permitan abarcar la totalidad de las áreas de inmunología y optimizar el nivel de enseñanza de nuestros egresados) y ofrecer otras sesiones prácticas (ej. Citometría de flujo como herramienta para el médico en ejercicio). Estas limitaciones podrían solventarse con el ingreso de por lo menos ***1 profesor a dedicación exclusiva y 1 auxiliar docente y de investigación***, y de esta forma contribuir de manera sustancial con la formación teórica y práctica de los estudiantes de la maestría y de pregrado, así como también ofrecer nuevas líneas de investigación o fortalecer las que actualmente están en curso y de esta manera colaborar con la tutoría de los estudiantes de la maestría de inmunología.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
PARA EL AÑO 2006

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2006

Creación de la página web del IDIC-ULA y de la Maestría de Inmunología, donde se pueda consultar la información mas detallada sobre nuestras áreas de trabajo.

CURSO DE PREGRADO

Finalización del curso de Inmunología para los estudiantes de pre-grado, periodo 2005-2006

Revisión y reformulación del programa teórico de pre-grado, periodo 2007-2008.

La re-programación de las prácticas demostrativas para los estudiantes del tercer año de medicina, esta programación será publicada cuando se cuente con la matricula de estudiantes, información que será suministrada por el decanato de la facultad de medicina

Solicitud de financiamiento a través de CODEPRE para fortalecimiento de las actividades prácticas a los estudiantes del tercer año de medicina: a través de la adquisición de un **Copy Printer**, a fin de realizar la impresión de las pruebas escritas y del material teórico y práctico utilizado por los estudiantes durante curso de inmunología de los estudiantes del tercer año de medicina. Equipo que no solo cubriría nuestras necesidades, sino también se ofrecerá para cubrir las demandas de otros departamentos que atienden el pre-grado en el IAHULA.

CURSO DE POSTGRADO

Ejecución del curso de Inmunología para los estudiantes de post-grado, periodo 2005

Revisión y reformulación del programa teórico de post-grado, periodo 2006.

La re-programación de las prácticas demostrativas para los residentes del IAHULA

CURSO NO CONDUCENTE A GRADO

Curso perfeccionamiento en inmunodiagnóstico para bioanalistas, en Febrero se realizará el llamado para el concurso de credenciales

Laboratorios:

Bioquímica: Blotting e inmunoprecipitación

Apoptosis en células del sistema inmunológico

Inmunoparasitología: purificación y extracción de antígenos

Celular: Métodos la apoptosis en leucocitos de sangre periférica

Incorporación de nuevos participantes en proyectos de investigación

RENOVACIÓN DE PERSONAL:

Ingreso de personal docente y de investigación (1 Profesor y 1 Auxiliar docente)

Reclutar estudiantes de pre-grado como becarios (becas-trabajo).

Solicitud de cargos para reemplazar la los profesores jubilados