

**Centro de Investigaciones Psicológicas
Facultad de Medicina
Universidad de los Andes
Mérida. Venezuela**

**NIVELES DE ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN LOS
ESTUDIANTES DE 2º AÑO DE MEDICINA DE LA MATERIA DE
FISIOLOGÍA: Una propuesta de intervención.**

INTEGRANTES:- Ratia V. Elvia M.

- Rojas M. Militza A.

Profesora: Yariani Barreat

Mérida, Octubre de 2007.

RESUMEN

En la presente investigación nos centramos en conocer la relación existente entre el estrés y el rendimiento académico. Empleamos una muestra constituida por 130 alumnos (41,53% hombres y 57,69% mujeres) quienes cursan el 2º año de la materia de Fisiología de Medicina. Los resultados mostraron que no hay correlación entre la edad y el estrés, pero sí con el sexo y con las horas que el alumno le dedica a la materia de Fisiología para estudiar, por otra parte se puede agregar que existe una correlación importante entre los buenos hábitos de estudio y una buena concentración a la hora de estudiar. A raíz de estos resultados diagnósticos, proponemos algunas estrategias de intervención para afrontar el estrés y así potenciar el rendimiento académico de los alumnos.