Construcción De La Muerte y Resiliencia En Niños Con y Sin Experiencia Cercana a La Muerte

Izurieta L. Diana, Linares Marbellys K., Ojeda B. María M., Pino V. Cristian J., Plaza D. Luis J.

Tutora: Dra. Yariani Barreat

RESUMEN

Esta investigación es de tipo descriptiva, transversal, de campo, cualitativa y cuantitativa, se describe el dibujo de la apreciación de la muerte en niños de la Escuela Básica Filomena Dávila Nucete, con y sin experiencia relacionada Al evento. Para esto se toma una población dividida en sexo, edad y según la existencia o ausencia de experiencia relacionada a la muerte. Se realiza la Interpretación del dibujo, adaptando a la investigación algunos aspectos utilizados por Koppitz en su estudio acerca del dibujo de la figura humana.

Además se efectúa una serie de entrevistas a los 98 niños de la Escuela, desde 2° hasta 6° grado con la finalidad de medir el grado de resiliencia en los mismos y poder realizar una descripción comparativa y asociativa entre los resultados.

Según Piaget el sujeto elabora un conocimiento a partir de las experiencias vividas. De acuerdo a esto se espera obtener concepciones distintas acerca de la muerte como consecuencias de hechos traumáticos experimentados y enmarcados dentro del desarrollo cognitivo del niño, además se tomarán en cuenta algunas variables independientes como las repercusiones emocionales y diversos mecanismos resilientes que ayudan a enfrentar dichas situaciones.