

Estrés académico en estudiantes del Segundo Año de Medicina de la Universidad de Los Andes

Autores: Sileny Torres, Laila troudi, David Uzcátegui y Patricia Vargas

Tutor: Prof. Gregorio Escalante

RESUMEN

En el estudio se intentó indagar acerca de los niveles de estrés percibido por cursantes del Segundo Año de la Escuela de Medicina de la Universidad de los Andes y tratar de establecer hasta qué punto tal condición incide en los índices de rendimiento académico (RA). La medida empleada fue el inventario ESPER (Estrés percibido), aplicado a 50 alumnos, junto a otros ítemes que recogían información básica sobre rendimiento académico y presencia específica de síntomas. Sobre la base de las puntuaciones producidas el estrés percibido fue considerado moderado (16%), alto (78%) y muy alto (6%). No hubo reportes de estrés leve. El rendimiento académico fue clasificado en excelente, bueno, regular y deficiente. Cinco alumnos reportaron rendimiento académico excelente y seis lo reportaron bueno, todos en la categoría de estrés alto. En la categoría de estrés moderado no hubo reportes de RA excelente y tampoco los hubo en la de estrés muy alto. En cuanto a la sintomatología, las frecuencias más altas correspondieron a cansancio, depresión, insomnio, falta de concentración y pérdida del apetito.