

**FACTORES DESENCADENANTES DE ATAQUES EPILÉPTICOS
REPORTADOS CON MAYOR FRECUENCIA EN PACIENTES DEL IAHULA
Y SU RELACIÓN CON LOS NIVELES DEPRESIVOS.**

Autores

Malaver Orlenys, Méndez D., Gleiddy K., Pieper N., Carlos E., Rondón
Rossy.

Tutor

Escalante Gregorio

RESUMEN

Por medio de la aplicación de encuestas, en muestra aleatoria seleccionada al azar, se realizó un análisis de las respuestas emitidas por pacientes de epilepsia consultantes del servicio de neurología del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes, para conocer los factores desencadenantes de ataques considerados por dichos pacientes, estimando además sus niveles de depresión y su relación con dichos episodios o crisis epilépticas.

EFFECTOS DE UN TALLER DE INTERVENCIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y LA ACTITUD HACIA EL CALENTAMIENTO GLOBAL EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.

Autores

Dávila Francy, Jegat Solenn, Mancilla Yaneidy, Rodríguez Agustín, Salas Loana.

Tutor

Escalante Gregorio

RESUMEN

Para mejorar la actitud y el conocimiento acerca del calentamiento global, se aplicó un taller de intervención a un grupo experimental que consta de 30 individuos, estudiantes de la Facultad de Humanidades de la ULA. Se contó con un grupo control, perteneciente al mismo medio y características similares al primero. La intervención fue evaluada a través del Cuestionario ACAGLO (D´Orazio, Escalante, D´Anello y Alcalá, 2008) que codifican para las variables conocimiento, creencias y conducta; mientras que para el grupo control no fue así, lo que evidencia la clara respuesta de los intervenidos hacia el estudio. En cuanto a la variable sentimientos para ambos grupos, no se observaron cambios significativos, valores influenciados quizá, por el auge que en estos días, tienen los temas ambientales. En general se determinó, que la intervención cumple con el objetivo, de modificar positivamente conocimientos y actitud hacia el calentamiento global.

Palabras Claves: Calentamiento Global, Conocimientos, Intervención.

EFFECTOS DE UN TALLER DE INTERVENCIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y LA ACTITUD HACIA EL CALENTAMIENTO GLOBAL EN UN GRUPO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DEL ESTADO MÉRIDA.

Autores

Barrios Liseth, Inciarte Ariadna, Pérez Karla, Quijada Beatriz, Ruiz Luisana, Zambrano Lauddy.

Tutor

Escalante Gregorio

RESUMEN

El presente estudio exploró el beneficio de un Taller de Intervención para fomentar actitud positiva frente al calentamiento global, bajo un diseño experimental de campo. Los participantes fueron 60 docentes de preescolar divididos en dos grupos de 30 cada uno, un grupo control y uno experimental. Al grupo experimental se le aplicó un Taller de Intervención. Ambos grupos fueron evaluados mediante el test ACAGLO, (D´Orazio, Escalante, D´Anello y Alcalá, 2008) por medio de un diseño pre-postest. Los resultados se basaron en la evaluación y comparación de cuatro variables: conocimiento, creencias, conducta y sentimientos. No se encontraron diferencias significativas entre el pretest de ambos grupos. En el postest hubo diferencia significativa para las variables conocimiento, creencias y conducta entre el grupo control y el experimental. Se demostró que el uso del Taller de Intervención fue beneficioso para los docentes de educación inicial como herramienta de educación ambiental.

Palabras claves: cambio climático, actitud positiva, conducta, creencias, sentimientos, componentes actitudinales.

EFFECTOS DE UN TALLER DE INTERVENCIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y LA ACTITUD HACIA EL CALENTAMIENTO GLOBAL EN UN GRUPO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DEL ESTADO MÉRIDA.

Autores

Acosta Samuel, Albertini Adriana, Aparicio Yamile, Figueroa Jamilton, Márquez Noris, Mindiola Denis.

Tutor

Escalante Gregorio

RESUMEN

El presente estudio exploró el beneficio de un taller de intervención para fomentar actitud positiva frente al calentamiento global, bajo un diseño experimental de campo. Los participantes fueron 94 estudiantes de pregrado de la Escuela de Nutrición de la Facultad de Medicina de la Universidad de Los Andes, la población en estudio fue dividida en un grupo experimental y un grupo control. El grupo control estuvo integrado por 49 participantes, el grupo experimental fue conformado por 45 estudiantes. Al grupo experimental se le aplicó un taller de intervención. Ambos grupos fueron evaluados mediante el test ACAGLO (D'Orazio, Escalante, D'Anello y Alcalá, 2008) por medio de un diseño pre-post test. Los resultados se basaron en la evaluación y comparación de cuatro variables: Conocimiento, creencias y conducta podemos notar que en el pre test como era de esperarse no se dio diferencias estadísticamente significativa entre ambos grupos. Sin embargo, los resultados arrojados por el post test indican que en efecto se produjo una diferencia estadísticamente significativa entre el grupo experimental y el control, representado por un incremento de los valores analizados, datos que nos orientan a que el taller de intervención cumplió su objetivo al mejorar los niveles de conocimientos, creencias y conductas respecto al calentamiento global. En cambio, analizando la variable sentimientos podemos notar que tanto el pre test como el post test no se dieron diferencias estadísticamente significativas entre el grupo experimental y el grupo control. Lo que orienta a que el taller de intervención no generó un efecto beneficioso sobre esta variable.

Palabras Claves: cambio climático, actitud positiva, conducta, creencias, sentimientos, componentes aptitudinales.

**CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS Y NIVELES DE AGRESIÓN
EN ADOLESCENTES. CASO ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE CIENCIAS
DEL COLEGIO ARZOBISPO SILVA Y EL LICEO BOLIVARIANO
LIBERTADOR ESTADO MÉRIDA.**

Autores

Corti H., María F.; Escalante R., Manuel R.; García A., Jenny C.; Ortega V., Naisbeth

Tutor

Escalante Gregorio

RESUMEN

Hace algún tiempo se ha venido observando, que la mayor parte de los casos del alcoholismo se generan en la adolescencia, los jóvenes venezolanos empiezan a beber desde muy corta edad, en muchos de los casos, los hábitos del consumo de alcohol son consecuencia de lo aprendido en el núcleo familiar. Pareciera que existe estrecha relación entre el consumo de alcohol y la agresión, pues el alcohol afecta directamente la conciencia y distorsiona el comportamiento de quien lo consume. El objetivo de esta investigación es analizar si existe relación entre consumo de alcohol y otras drogas, además si son desencadenantes de conductas agresivas, determinar la relación de ambas sustancias, respecto al sexo, la agresión y el nivel socioeconómico. La investigación es de tipo documental transversal o de prevalencia. Se tomó como muestra 200 estudiantes del último año de bachillerato pertenecientes a dos instituciones educativas del Municipio Libertador del estado Mérida, a los cuales se les aplicó una encuesta diseñada en el formato likert con 6 alternativas de respuesta, que permitieron medir el consumo de alcohol y otras drogas y también los niveles de agresión.

Los resultados de esta investigación demostraron que existe relación proporcionalmente entre el consumo de alcohol y otras drogas con el nivel de agresión, a mayor consumo de alcohol, el nivel de agresión aumenta. La cantidad de alcohol consumida.