

EFFECTOS DE UN TALLER DE INTERVENCIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y LA ACTITUD HACIA EL CALENTAMIENTO GLOBAL EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.

Autores

Dávila Francy, Jegat Solenn, Mancilla Yaneidy, Rodríguez Agustín, Salas Loana.

Tutor

Escalante Gregorio

RESUMEN

Para mejorar la actitud y el conocimiento a cerca del calentamiento global, se aplicó un taller de intervención a un grupo experimental que consta de 30 individuos, estudiantes de la Facultad de Humanidades de la ULA. Se contó con un grupo control, perteneciente al mismo medio y características similares al primero. La intervención fue evaluada a través del Cuestionario ACAGLO (D'Orazio, Escalante, D'Anello y Alcalá, 2008) que codifican para las variables conocimiento, creencias y conducta; mientras que para el grupo control no fue así, lo que evidencia la clara respuesta de los intervenidos hacia el estudio. En cuanto a la variable sentimientos para ambos grupos, no se observaron cambios significativos, valores influenciados quizá, por el auge que en estos días, tienen los temas ambientales. En general se determinó, que la intervención cumple con el objetivo, de modificar positivamente conocimientos y actitud hacia el calentamiento global.

Palabras Claves: Calentamiento Global, Conocimientos, Intervención.