

USO DEL HUMOR COMO RECURSO DIDÁCTICO EN PROFESORES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Autores:

Andrade Patricia

Bastardo Luisa

Marín Carlos

Tutor: Silvana D'Anello

RESUMEN

Según estudios realizados se ha determinado que el humor facilita la enseñanza, reduce el estrés y propicia una buena relación entre alumno profesor creando un ambiente positivo. Han sido mucho los investigadores que han realizado estudios y comprobaciones del fenómeno. En la presente investigación se exploró el humor como recurso didáctico en la facultad de medicina para determinar la cantidad de profesores que lo utilizan. Se trató un estudio de campo, descriptivo, no experimental. Se midió el uso humor con un instrumento diseñado por los autores para evaluar situaciones jocosas durante las clases. La muestra estuvo conformada por el 30% del total de profesores activos: Medicina con 76 profesores, Enfermería con 14 profesores y Nutrición con 10 profesores. Los resultados fueron satisfactorios y se comprobó que el humor es utilizado como método didáctico en la facultad de medicina sin diferencias significativas entre escuelas, género o grupo de edad.