

## **La donación de órganos como un acto de amor: cambiando actitudes y conductas**

Al Troudy E. Milad, Peña V. Andrea , Pérez U. Gleidys Y., Vivas David, Marín Jesús

**Tutor:** Dra. Silvana D'Anello Koch.

### **RESUMEN**

La donación de órganos es una acción altruista llena de solidaridad para con las personas que poseen algún problema orgánico. Esta investigación busca determinar cuál es la concepción sobre la donación de órganos que tiene el alumnado en la asignatura Taller I de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la universidad de los Andes y busca explorar las actitudes y conductas de los participantes antes mencionados hacia la donación de órganos como un acto de amor. Este estudio está enmarcado en el enfoque cuali-cuantitativo. Para recoger los datos se llevo a cabo la aplicación de una encuesta contentiva de cuarenta ítems relacionados con la donación de órganos, que fue respondida antes y después de observar un material audiovisual (video) sobre la donación de órganos. Los resultados indicaron que los estudiantes tienen una concepción inadecuada de lo que es la donación de órganos, pero después de observar el video esa concepción cambia, lo que hace concluir que es beneficiosa la producción de materiales informativos sobre la donación de órganos a fin de que el estudiantado se interese más en tan loable tarea.

Palabras clave: Donación de Órganos, Actitudes y Conductas.

## **DIFERENCIAS POR GÉNEROS EN PATRONES COMPORTAMENTALES EN ADOLESCENTES ENTRE 13 Y 18 AÑOS CON OBESIDAD**

PÉREZ MIRELIS, PONCE SULEIKA y RANGEL ENANYELI

### **RESUMEN**

Surge la necesidad de determinar si el género es un factor condicionante que aumenta o disminuye la susceptibilidad a adquirir ciertos patrones de comportamiento en los adolescentes con obesidad. Para ello se estudiaron 30 estudiantes obesos y 30 estudiantes con índice de masa corporal dentro del

rango normal, de ambos sexos con edades de 13 a 18 años. Se evaluaron las variables autoestima, estrés, depresión y agresividad.. De los resultados obtenidos solo se encontraron diferencias por sexo en la variable estrés percibido: las hembras manejan mejor el estrés que los varones del mismo estado ponderal. En las demás variables no hubo diferencias estadísticamente significativas. Se recomienda utilizar muestras de mayor tamaño para futuras investigaciones.

### **Asociación entre obesidad, autoestima y rendimiento académico**

Calderón G. Wolfgang, Cegarra A. Edymar, Contreras G. July y Rojas T. José .

**Tutor: Silvana D'Anello**

#### **RESUMEN**

Se estudió la relación de la obesidad, autoestima y rendimiento académico en una muestra de 34 estudiantes con edades comprendidas entre 9 y 12 años. Se conformaron dos grupos uno de niñas obesas (17) y otro de niñas con peso normal (17). Aunque no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos en las variables estudiadas, la tendencia en los resultados es a que las niñas obesas presentan menor autoestima y menor rendimiento académico. Solo se corroboró con la muestra total la asociación positiva entre autoestima y rendimiento académico. Se concluye sobre la importancia de nuevos estudios con muestras de mayor tamaño

### **HÁBITOS ALIMENTICIOS Y LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA DEL ESTADO MÉRIDA**

Cárdenas Gabriela, Marcano Ana, Pernía Renne, Ramirez Ilber y Rivas Dilmarys

Tutora: Silvana D' Anello

#### **RESUMEN**

El trabajo tuvo como objetivo diseñar un programa de promoción de hábitos saludables en adolescentes, abocado a prevenir estilos de vida sedentarios y por ende la obesidad; de acuerdo a la naturaleza de la investigación se enfocó en un diseño cuasi-experimental de campo. Se aplicó un pre test y un post test a los fines de evaluar el impacto obtenido a través de un programa. La muestra estuvo compuesta por veintiocho ( 28 ) adolescentes cursantes del 4to año de bachillerato. El procedimiento se dividió en tres ( 3 ) fases, antes de la fase de intervención, fase de intervención y después de la fase de intervención.

Mediante el análisis e interpretación de los resultados, se evidenciaron cambios favorables en los hábitos alimenticios después de la realización del taller psicológico.

### **El Humor en la Consulta Médica**

PLAZA S, Alejandra y RINCÓN M, Loredana.

Tutora: Silvana D'Anello

#### **RESUMEN**

El presente estudio pretendió evaluar la concepción de los médicos sobre el uso del Humor durante la consulta. Para ello se trabajó con una muestra de 50 médicos de ambos sexos. Se aplicó un instrumento (HUEMED) contentivo de 15 ítems. Se encontró que para el 73,28% de los participantes era beneficioso el uso del humor, sin embargo, lo utilizaban el 45 %. En años recientes se ha venido comprobando el efecto positivo del humor como medio para enfrentar el estrés, así sería recomendable su mayor uso por el personal de salud.

### **Relación entre obesidad y depresión**

DOS SANTOS A. FRANCY, DURÁN O. ROGER A y MUÑOZ R. ADAN A.

Tutora: Silvana D'Anello

#### **Resumen**

Este es un estudio que analizó la asociación entre depresión y obesidad, en los estudiantes de 1ro, 2do, 3ro y 4to año de la Facultad de Medicina de la Universidad de los Andes. Se aplicaron instrumentos a 60 estudiantes, de los cuales 30 eran obesos y 30 no obesos. Los resultados evidencian que hay diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos con respecto a la autoestima. Como era de esperarse, el grupo de obesos presentó mayor tendencia a la depresión que el grupo de los no obesos.

### **Programa psicosocial para estimular cambios en el estilo de vida del adulto promedio con obesidad**

Fargier B. Pedro , Sabino F. Alejandro G, Seco M. Maryem y Serrano C. María

Tutora: Silvana D'Anello

#### **Resumen**

En el presente trabajo, mediante el diseño de un programa, se buscó cumplir con los siguientes objetivos: (a) Ofrecer conocimientos para determinar los contra de la obesidad y así desarrollar habilidades y actitudes hacia cambios positivos. (b) Promover hábitos de vida saludables con énfasis en la alimentación y el ejercicio a fin de disminuir la prevalencia y (c) Promover una vida activa y recreacional. La muestra estuvo conformada por 30 individuos de ambos sexos asistentes a consulta endocrinológica con edades entre 25 y 45 años. Mediante el programa se logró una disminución significativa en los índices de Masa Corporal (IMC), concluyéndose por tanto que el programa fue efectivo.

### ***PROGRAMA PSICO-EDUCATIVO ACERCA DE LOS FACTORES DE RIESGO DE LA OBESIDAD DIRIGIDO A ADOLESCENTES***

Acosta B. Yanel, Flores F. Berly, Gallo G. Juan y Tabares C. Luis

Tutora: Silvana D'Anello

#### **Resumen**

El objetivo general del estudio fue informar y/o educar a los adolescentes con edades comprendidas entre 10 y 16 años sobre obesidad, riesgos, consecuencias y prevención de la Unidad Educativa Colegio San Juan Bosco en el Municipio Libertador del Estado Mérida-Venezuela. Se utilizó un estudio cuasi-experimental. La muestra fue de 38 estudiantes entre 10 y 16 años de edad de la III etapa de educación básica (7mo, 8vo y 9no grado). Se aplicó una encuesta de hábitos alimenticios (pre-video) a cada estudiante, se proyectó un video psico-educativo sobre la obesidad y luego se aplicó otra encuesta post-video para evaluar la repercusión de la información del video. Se encontró que los adolescentes reconocen que tienen una alimentación y estilo de vida inadecuados y que son una población de riesgo con predisposición a padecer de obesidad. Posterior al video se lograron cambios en cuanto la disposición a modificar el tipo de alimentación diaria así como los estilos de vida. Se recomienda una cultura alimenticia saludable dentro del hogar y el apoyo mancomunado de las distintas instituciones sociales a través de programas especializados que promuevan el cambio de hábitos alimenticios y de estilos de vida

#### **Formación e Información en los Estudiantes del 6to año de la Escuela de Medicina de la Universidad de los Andes (ULA) sobre la Relación Médico-Paciente.**

Napoli Ramírez Joselin y Mirabal Sarela Dayana

Tutora: Silvana D' Anello

En el estudio se aplicó un instrumento diseñado para (1) recoger información acerca de la evaluación que hacen los estudiantes de 6to año de Medicina sobre su nivel de formación en un campo tan relevante como es el de la relación médico-paciente y (2) Evaluar su actitud hacia ciertos aspectos de la relación médico-paciente. La muestra estuvo formada por 68 estudiantes. Los resultados obtenidos mediante el instrumento contentivo de 7 ítems indicaron que la formación a este nivel es deficiente. La segunda parte del instrumento (9 ítems) arrojó resultados que evidencian la actitud positiva de los estudiantes hacia mantener una relación cálida con el paciente, establecer una comunicación horizontal y dedicar tiempo para escuchar al paciente. Se recomienda la inclusión en los pensum alguna asignatura dedicada a enseñar y cultivar una relación médico-paciente humanizada.