

Universidad de Los Andes
Facultad de Medicina
Cátedra de Psicología Social de la Salud
Profesora: Lic. Dolores Barillas

Enero, 2011

“Influencia de la relación académica Profesor-Alumno en el rendimiento académico de los estudiantes de medicina”, ULA-Mérida.

La relación académica entre estudiantes y profesores, ha sido poco estudiada y sobre todo los efectos que esta puede tener sobre el rendimiento académico de los alumnos. Más allá del grado de dificultad de cualquier materia, existen otros factores que inciden en el rendimiento, tales como las situaciones personales de cada estudiante, la carga horaria semanal de la materia, tiempo dedicado al estudio, el ambiente en que se desarrollan las actividades académicas, la calidad profesional de los docentes y la actitud que ellos adoptan al momento de establecer la relación académica con sus estudiantes.

El objetivo fundamental de este trabajo fue determinar la influencia que tiene la relación académica entre profesor y alumno en el rendimiento de este último. Para ello se aplicó un cuestionario cerrado, con escala tipo likert para conocer los diferentes aspectos de los profesores tanto positivos (respeto, responsabilidad, interés por aclarar dudas, buen trato a los estudiantes) y negativos (malos tratos a los estudiantes), así como el impacto sobre el rendimiento académico de los estudiantes. El instrumento se aplicó a 150 estudiantes (1ro a 3er año) y 15 profesores que imparten clases en esos 3 años. La investigación fue descriptiva, analítica observacional, cuantitativa y transversal. Se aplicaron los estadísticos pertinentes.

En el instrumento aplicado a los estudiantes se obtuvieron porcentajes de aceptación elevados donde se destacan el respeto, la relación académica se podría calificar como buena, cualidades como puntualidad y el deseo porque sus clases sean bien entendidas deben ser tomadas en cuenta por el cuerpo profesoral. La forma de vestir y expresarse de los profesores no tiene influencia en el interés del alumno por la materia. En cuanto a la metodología de enseñanza se obtuvo una división de opiniones. El trato que puede recibir el estudiantado por parte de los profesores, ya sea bueno o malo no afecta el rendimiento académico de los estudiantes. Se destaca la discrepancia ente los puntos de vista de los estudiantes y el de los profesores. Es interesante que mientras los docentes reportan resultados positivos, los estudiantes expresan resultados opuestos.

Integrantes: **Cordero Javier / Márquez José**